

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело

наименование ОПОП

Б1.0.54

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Детская хирургия

Разработчик:
Закревский Ю.Н.

Профессор кафедры
клинической медицины
доктор. медиц. наук

Утверждено на заседании кафедры
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической
медицины Кривенко О.Г.

подпись

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает особенности современной диагностики, проводит обследование пациента применяя медицинские изделия в соответствии с медицинскими протоколами и стандартами; ОПК-4.2. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования; - показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - нормальные показатели и возможные их отклонения при патологических состояниях; - перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, в диагностике и лечении пациентов с различными видами патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить показания и противопоказания к назначению методов обследования при различных заболеваниях; - провести анализ результатов обследования и проводимого лечения; - выбрать необходимые медицинские изделия для диагностики и лечения конкретного больного; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования показателей лабораторного, функционального, инструментального обследования в диагностике заболеваний; - навыками оказания медицинской помощи используя медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения; - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на до госпитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными; - приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;
<p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-2. 4. Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования; - нормальные показатели лабораторного обследования; - нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз; - проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента; - составить план обследования, назначить эмпирическое

		лечение; Владеть: - методами физикального обследования больного; - знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования; - знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.
ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста; ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения; ПК-3.5. Определяет показания и противопоказания, разрабатывает план, проводит лечение методами эндоскопической хирургии;	Знать: - этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных; - особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины); - механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания; Уметь: - составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания; - на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - оценить эффективность и безопасность назначенного лечения; Владеть: - навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания; - методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;

2. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Тема	Содержание
	Введение в детскую хирургию. Особенности хирургических заболеваний детского возраста	Анатомо-физиологические особенности ребенка с позиций детского хирурга Методы клинических и инструментальных исследований Подготовка ребенка к операции. Особенности выполнения оперативных вмешательств у детей Анестезиолого-реаниматологическая помощь детям с хирургическими заболеваниями. Особенности инфузионной терапии и парентерального питания в детской хирургии
	Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия	Острый аппендицит у детей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, хирургическое лечение. Особенности острого аппендицита у детей до 3 лет. Острый аппендицит у новорождённых. Методы лапароскопической хирургии при лечении острого аппендицита. Острый дивертикулит. Дифференциальная диагностика острого аппендицита и воспаления дивертикула Меккеля. ечение. Периаппендикулярный инфильтрат: клиническая картина, диагностика, лечение. Аппендикулярный перитонит: клиническая картина, диагностика, лечение. Криптогенный перитонит.

		Кишечная непроходимость, инвагинация. Острый, хронический остеомиелит, артрит. Атипичные формы остеомиелита. Гнойная инфекция мягких тканей
	Плановая и амбулаторная хирургия	Организация амбулаторной хирургической помощи. Особенности работы детского хирурга в амбулаторных условиях. Паховая грыжа: клиническая картина, диагностика, тактика хирурга. Показания к хирургическому лечению. Особенности паховых грыж у девочек. Водянка оболочек яичка. Тактика хирурга при выявлении гидроцеле. Крипторхизм: процесс опускания яичек, эктопия и ретенция яичка. Тактика при абдоминальной форме крипторхизма. Варикоцеле: диагностика, методы лечения. Синдром "отечной мошонки": некроз гидатиды Морганьи, перекут яичка
	Травматология	Особенности травматических повреждений у детей различных возрастных групп. Анатомо-физиологические особенности костной системы у ребенка. Повреждения верхней и нижней конечности на разных уровнях. Повреждения позвоночника и костей таза Черепно-мозговая травма. Особенности сотрясения и ушибов головного мозга. Особенности шока у детей. Термические ожоги у детей. Правила определения площади ожога. Ожоговая болезнь. Отморожения у детей, синдром общего замерзания
	Ортопедия	Врожденный вывих бедра: этиология, клиническая картина, диагностика, тактика хирурга. Роль ультразвукового скрининга в диагностике патологии тазобедренного сустава у детей. Профилактический осмотр ортопеда детей на первом году жизни. Дисплазия тазобедренных суставов: клиническая картина, диагностика, лечебная тактика. Показания к рентгенографии тазобедренных суставов. Схема Хильгенрайнера. Врожденная косолапость: клиническая картина, диагностика, методы лечения. Кривошея: виды, диагностика, тактика лечения. Нарушения осанки, кифосколиоз. Дифференциальная диагностика нарушений осанки и сколиоза. Остеохондропатии (б-нь Пертеса, Шейерман-Мау, Кальве, костные кисты): клиническая картина, диагностика, тактика лечения. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей
	Урология	Анатомо-физиологические особенности мочевой системы у детей. Программа обследования урологических больных, алгоритм действия. Посиндромная диагностика урологических заболеваний. Роль детского уролога-андролога в диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями. Синдром видимых аномалий развития. Синдром пальпируемой опухоли. Синдром нарушения акта мочеиспускания. Дифференциальная диагностика гидронефроза и пиелэктазии. Травма почек. Нейрогенный мочевой пузырь, энурез.
	Хирургия новорожденных	Особенности хирургических заболеваний у новорожденных. Выявление врожденных пороков

	<p>развития. Организация перинатальных центров и отделений хирургии новорождённых. Выхаживание недоношенных с экстремально низкой массой тела. Синдром "острого живота и кишечной непроходимости" у новорожденных и детей грудного возраста. Синдром дыхательной недостаточности, вызванный хирургическими болезнями новорожденных. Гнойная хирургическая инфекция мягких тканей и костей у новорожденных. Мекониевый перитонит. Язвенно-некротический энтероколит.</p>
Торакальная хирургия	<p>Заболевания и пороки развития пищевода. Синдром срыгивания и рвоты. Атрезия пищевода: диагностика, тактика в родильном доме. Особенности транспортировки новорождённых с атрезией пищевода. Изолированный трахеопищеводный свищ. Особенности торакоскопической хирургии у детей. Врождённые кисты средостения. Заболевания и пороки развития легких. Пороки развития грудной клетки: килевидная и воронкообразная грудная клетка, синдром Поланда. Химические ожоги пищевода, рубцовые сужения пищевода. Бактериальные деструкции лёгких. Врождённые пороки сердца</p>
Абдоминальная хирургия	<p>Особенности эндоскопической хирургии в детском возрасте. Инструменты, применяемые при лечении детей с хирургическими заболеваниями. Особенности выполнения мини-лапаротомии. Хирургия единого лапароскопического доступа. Технология NOTES и TUES. Детская трансплантология. Синдром боли в животе. Синдром "пальпируемой опухоли". Пилороспазм и пилоростеноз.</p>

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. **Детская хирургия** : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" (уровень специалитета). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 696 с., [12] л. ил. : ил., табл. – (Интерактивный учебник). – Библиогр.: с. 682-683. - Предм. указ.: с. 684-696. – ISBN 978-5-9704-5697-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3497-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434970.html> (дата обращения: 02.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. **Гостищев В. К.**-Общая хирургия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» по дисциплине «Общая хирургия. Анестезиология». – 5-е изд., испр. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с., [8] л. Ил. : ил. – ISBN 978-5-9704-5612-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. **Кузин М. И.**-Хирургические болезни : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело». – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1015 с. : ил., табл. – (Учебник). – На тит. Л. И обл. указаны только три авт., авт. Коллектив указан на с. 9-10. – Библиогр.: с. 1004-1007. – Предм. Указ.: с. 1008-1017. – ISBN 978-5-9704-6346-8 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. **Петров С.В.** Общая хирургия. «Гэотар-Медиа». г.Москва. 2020г. 819с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы e.lanbook.com Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «**Медицина. Здравоохранение (ВО)**» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «**Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English**»
- 10) электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>
- 11) Российский медицинский сервер – <http://www.med>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)

2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)

4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения лекционных и учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Семестр			Всего часов
	8	-	-	
Лекции	12	-	-	12
Практические занятия	30	-	-	30
Самостоятельная работа	30	-	-	30
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	
Всего часов по дисциплине	72			
/ из них в форме практической подготовки	30			
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля				
зачет	+			

11. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
1	Острый аппендицит и его осложнения у детей
2	Приобретенная, врожденная кишечная непроходимость у детей
3	Пороки развития и заболевания толстой кишки . Грыжи передней брюшной стенки. Крипторхизм. Варикоцеле
4.	Аномалии мочевой системы у детей
5.	Особенности гнойной инфекции у детей.
6	Особенности гнойной инфекции у детей.
7.	Особенности скелетной травмы и ЧМТ у детей Родовая травма, полостная травма у детей
8	Пороки развития легких, диафрагмы и пищевода. Приобретенная торакальная патология у детей
9	Особенности детской онкологии. Сроки оперативной коррекции пороков и диспансеризация больных